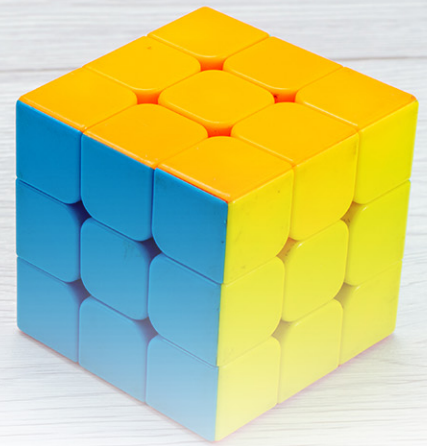


Corso “Disturbi specifici dell’apprendimento: comprensione della valutazione cognitiva dei DSA e trattamento”

CORSO IN
VIDEOCONFERENZA

infap
ISTITUTO NAZIONALE FORMAZIONE E ADDESTRAMENTO PROFESSIONALE



obiettivo Il corso “**Disturbi specifici dell’apprendimento: Comprensione della valutazione cognitiva dei DSA e trattamento**” fornisce all’allievo gli strumenti necessari per:- interpretare un profilo cognitivo ed i suoi indici- distinguere un disturbo specifico da quello aspecifico - discriminare se un dato/più dati è/sono inerente/i a un quadro di difficoltà o disturbo.

modalità **Videoconferenza - Tramite piattaforma Webex**

durata **40 ore**

programma didattico Modulo I **Determinare, in termini globali, la struttura della diagnosi di DSA tramite una panoramica generale delle parti che la compongono.** *Obiettivo:* discriminare quali informazioni sono necessarie per determinare se una diagnosi sia completa o carente ai fini didattici.

Modulo II **Leggere e comprendere i dati della valutazione cognitiva.** *Obiettivo:* Leggere e interpretare un profilo cognitivo e i suoi indici, nonché comprenderne i punti forti e quelli fragili. Distinguere il disturbo specifico da quello aspecifico, approfondendo poi il concetto di FIL (Funzionamento Intellettivo Limite) in relazione allo stato degli apprendimenti.

Modulo III **Acquisire il concetto di normale statistica, calcolo dei punti z e comprensione del concetto di percentili in funzione dei DSA.** *Obiettivo:* discriminare se un dato/più dati è/sono inerente/i a un quadro di difficoltà o disturbo. Discriminare la causa effettiva del disturbo in relazione ai parametri indicati nella Conferenza di Consenso.

Modulo IV **Leggere e comprendere i dati della valutazione in relazione alle principali funzioni esecutive, con focus specifico sulla Memoria di Lavoro.** *Obiettivo:* ipotizzare le possibili difficoltà di un alunno con disturbo specifico anche in relazione alle funzioni esecutive.

Modulo V **Leggere e comprendere i dati della valutazione della lettura, scrittura, della cognizione numerica e del calcolo, della comprensione del testo.** *Obiettivo:* ipotizzare le possibili difficoltà di un alunno con disturbo specifico in lettura, scrittura, della cognizione numerica e del calcolo, della comprensione del testo.

competenze in uscita Capacità di discriminare quali informazioni sono necessarie per determinare se una diagnosi sia completa o carente ai fini didattici; Competenze di analisi e interpretazione nel leggere e interpretare un profilo cognitivo; Capacità di comprendere i punti forti e quelli fragili del profilo cognitivo; Capacità di Discriminare la causa effettiva del disturbo; Capacità di definire e ipotizzare possibili difficoltà.

docente **Dott.ssa Eleonora Gallucci**
Psicologa e docente, con esperienza pluriennale in attività e sostegno di diverse forme di disagio psicologico e valutazione neuropsicologica.

destinatari **Insegnante Curricolare e di sostegno** di Scuola Primaria, Scuola secondaria di primo grado e Scuola secondaria di secondo grado.

attestazione **Attestato** rilasciato da Ente accreditato al Miur ai sensi della direttiva 170/2016.

contatti Tel.: **06 27858462** - Email: **formazione@infap.org**