



Corso “autismo e scuola”

cosa e come fare con bambini con disturbo dello spettro autistico

infap
ISTITUTO NAZIONALE FORMAZIONE E ADDESTRAMENTO PROFESSIONALE



descrizione Il corso di formazione “Autismo e scuola: cosa e come fare con bambini con disturbo dello spettro autistico” rivolto ad insegnanti curricolari e di sostegno ha l’obiettivo di fornire conoscenze e strumenti necessari per aiutare l’insegnante nella gestione di una classe in cui è presente un alunno con disturbo dello spettro autistico. Proprio per la particolarità di questa diagnosi molto spesso gli insegnanti si trovano in difficoltà nella gestione del gruppo classe e non hanno le conoscenze e competenze necessarie a gestire la situazione.

obiettivo L’obiettivo del corso è offrire ad insegnanti curricolari e di sostegno, di ogni ordine e grado, strumenti e tecniche concrete utili a fronteggiare problematiche che possono emergere in ambito scolastico, in presenza di soggetti con disturbi dello spettro autistico.

a chi è rivolto Insegnanti curricolari e di sostegno, di ogni ordine e grado

modalità di erogazione Corso svolto in videoconferenza

durata 15 ore

programma didattico **Modulo_01: Autismo**
- Cos’è e come si manifesta.
- Corredi comportamentali e sintomatologici dei soggetti con autismo;
- Autismo, interventi terapeutici e Scuola: l’importanza di una buona alleanza

Modulo_02: Autismo e Scuola
- Consigli pratici per l’inserimento degli alunni con ASD
- Progettare un intervento: l’importanza della valutazione (dall’osservazione all’individuazione dei prerequisiti).
- La scelta degli obiettivi: Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.).

Modulo_03: La gestione dei Comportamenti Problema
- La funzione comunicativa del comportamento problema: l’Analisi Funzionale (functional analysis).
- Individuare i comportamenti problema, capirne la funzione e insegnare comportamenti alternativi funzionali.
- Tecniche e programmi di intervento comportamentali
- Metodi e Tecniche per incrementare comportamenti adeguati, estinguere o sostituire comportamenti disadattivi, insegnare nuove competenze.

Modulo_04: Esercitazioni pratiche e discussione su casi reali.

competenze in uscita Conoscenze del disturbo dello spettro autistico, conoscenze di tecniche e strumenti per gestire comportamenti disadattivi, pianificazione di un programma didattico personalizzato.

attestazione Attestato rilasciato da Ente accreditato al Miur ai sensi della direttiva 170/2016.

docente Eleonora Zangara, *Psicologa, Psicoterapeuta Cognitivo Comportamentale con esperienza pluriennale come Tecnico A.B.A.- V.B nel trattamento di soggetti con Disturbo dello Spettro Autistico.*

contatti Tel.: 06 27858462 - Email: formazione@infap.org