

Corso “Formazione ADOLESCENZA”



descrizione Questo sintetico percorso formativo, si rivolge agli insegnanti che si trovano a lavorare e relazionarsi con adolescenti e preadolescenti nel contesto dell'Istituzione Scolastica, e sentono l'esigenza di una maggiore conoscenza e analisi di questa fase evolutiva del ciclo vitale.

obiettivi

- Approfondire i principali aspetti che caratterizzano questo momento evolutivo
- Migliorare la propria efficacia rispetto alle abilità comunicative, costruendo una relazione basata sulla capacità di empatia, ascolto attivo e gestione adeguata del conflitto (sia rispetto al singolo che al gruppo).
- Riconoscere quelli che possono rientrare nella definizione di comportamenti a rischio, riguardanti sia la sfera emotiva che quella relazionale.

modalità Videoconferenza

durata 8 ore

programma didattico **Unità didattica I** _ L'adolescenza come fase evolutiva del ciclo vitale

- Adolescenza come fase evolutiva del ciclo vitale: caratteristiche, compiti di sviluppo, importanza del gruppo dei pari come momento di confronto evolutivo.

Unità didattica II _ Strumenti operativi per stimolare un adeguato clima relazionale di gruppo

- Come sviluppare uno stile comunicativo efficace: basato sull'ascolto attivo, l'accoglienza empatica e la gestione del conflitto. Con attenzione ai fattori di rischio (consumo alcolici/sostanze, isolamento sociale) e di conseguenza ai fattori di protezione.
- Piccoli strumenti operativi, utili per l'osservazione, la gestione e lo sviluppo di un clima relazionale di gruppo adeguato a uno sviluppo “sano” e aperto alla complessità delle relazioni.

competenze in uscita

- Conoscere i diversi fattori di rischio presenti nel periodo adolescenziale, nonché i fattori protettivi.
- Conoscere gli strumenti per la creazione di un clima relazionale di gruppo accogliente.
- Sviluppare uno stile comunicativo efficace.

docente **Dott.ssa Carmela Sgrò**
Psicologa clinica e formatrice. Lavora sul territorio di Roma dal 2004, occupandosi principalmente di dipendenze, fragilità sociale e disturbi di personalità. Responsabile di un'equipe multidisciplinare (psicologi, medici, educatori, OSS) che opera nell'ambito della Riduzione del Danno nell'area delle dipendenze patologiche. Svolge la professione privatamente dal 2013.

destinatari **Insegnante Curricolare** e di sostegno di Scuola Primaria, Scuola secondaria di primo grado e Scuola secondaria di secondo grado.

attestazione **Attestato** rilasciato da **Ente accreditato al Miur** ai sensi della direttiva 170/2016.

contatti Tel.: **06 27858462** - Email: **formazione@infap.org**