

Corso **gratuito** Lingua inglese - B1

50 ore

infap

ISTITUTO NAZIONALE FORMAZIONE E ADDESTRAMENTO PROFESSIONALE

GOL

Garanzia Occupabilità Lavoratori



OBIETTIVI

I governi europei, negli ultimi anni, hanno introdotto politiche per migliorare la qualità e la quantità dell'insegnamento della lingua inglese nelle scuole, ma è improbabile che in Europa, entro il 2025 vi sia un aumento significativo dei livelli di competenza richiesti dai datori di lavoro, i quali ritengono che gli studenti delle scuole tradizionali non terminano il percorso acquisendo le competenze linguistiche idonee per il posto di lavoro.

Obiettivo generale del corso è quindi quello di fornire conoscenze e competenze di lingua inglese ai partecipanti di progetto aumentando così le loro possibilità di inserimento lavorativo e allo stesso tempo rispondere al fabbisogno esplicitato dalle aziende.

Più nello specifico il progetto si propone di:

- Aumentare le conoscenze e le competenze degli utenti coinvolti;
- Aumentare le possibilità occupazionali dei destinatari;
- Facilitare l'inserimento lavorativo dei destinatari;
- Completamento del percorso formativo con rilascio di attestato di frequenza per tutti i discenti.

CONTENUTI

Di seguito i contenuti trattati durante il corso:

- Tempi verbali 4h
- Verbi passivi; 4h
- Verbi condizionali; 4h
- L'uso del verbo modale "might"; 4h
- Il tempo presente perfetto continuo; 4h
- Approfondimento dei tempi verbali e l'uso e significato dei verbi ausiliari; 4h
- Verbi modali per obbligare e per chiedere permesso; 4h
- Forme del futuro; 4h
- Clausole di tempo; clausole con "if"; 4h
- Domande con "like"; 4h
- Altri "verb patterns". 5h
- Approfondimento e test finale 5h

METODOLOGIE DIDATTICHE

Durante il percorso formativo il docente utilizzerà diverse metodologie tali da coinvolgere tutte le abilità linguistiche (reading, writing, listening, speaking) che permetteranno ai discenti di sviluppare i principali temi del corso.

Saranno previsti anche inserti di discussione all'inizio di ogni lezione con l'obiettivo di permettere ai discenti di porre domande e parlare liberamente di quanto appreso e annotato nella lezione precedente.

Nello specifico le metodologie didattiche utilizzate saranno le seguenti:

- la lezione frontale: essendo una comunicazione ad una via sarà il metodo più usato nei momenti in cui è necessario trasmettere informazioni teoriche, supportate dall'ausilio di slide e materiale didattico
- il confronto e la conversazione: costituirà il passo successivo poiché, essendo una comunicazione a due vie, attraverso domande e discussioni, si susciterà l'interesse del discente accelerandone così il processo di apprendimento.
- didattica applicativa: identificabile in esercitazioni pratiche e attività di laboratorio come la visione di filmati;
- momenti di valutazione con l'ausilio di test intermedi, per andare a colmare in itinere eventuali lacune formative.